

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД С.ПРЕОБРАЖЕНКА
ПУГАЧЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

413707, Саратовская область Пугачевский район с.Преображенка, ул. Советская, 79.
(84574) 3-44-13. doupreobrazhenka@mail.ru

Принято
Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад с.Преображенка»
(Протокол от 16.03.2023 г. № 3)

Утверждено
Приказом МДОУ
«Детский сад с.Преображенка»
от 16.03.2023 № 28

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Преображенка
Пугачевского района Саратовской области»**

за 2022 год

**г. Пугачев
2023**

Вх. № 1100
20.04.2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Преображенка Пугачевского района Саратовской области»
Руководитель	Родионова Екатерина Олеговна
Адрес организации	413707, Саратовская область, Пугачевский район, село Преображенка, улица Советская, дом 79
Телефон, факс	8(84574)3-44-13
Адрес электронной почты	doupreobrazhenka@mail.ru
Учредитель	Пугачевский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1976 год
Лицензия	серия 64Л01 № 0003008, регистрационный № 3243

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Преображенка» Пугачевского района Саратовской области» (далее – Детский сад) расположено в центре села Преображенка. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 60 мест. Количество групп – 2, в них воспитанников 19. Принято в течение 2022 года – 6 детей, из них до 3-х лет – 5 детей, старше 3-х лет – 1 ребенок. Порядок приема и комплектования осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей и комплектования детьми дошкольного возраста МДОУ «Детский сад с.Преображенка».

Общая площадь здания 748,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад с.Преображенка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 19 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МДОУ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	От 1,5 - 4	1	7
	От 4 - 7	1	12
Итого		2	19

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Образовательная деятельность планируется согласно системе непрерывной образовательной деятельности, утверждённой на педагогическом совете.

С января по май 2022 года работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.
3. Социализация детей дошкольного возраста в условиях организации ранней профориентации.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение интерактивных педагогических и современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы.

С сентября по декабрь 2022 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Продолжать работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДО
2. Приобщать дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основе духовно – нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МДОУ «Детский сад с. Преображенка», реализуются парциальные программы:

«Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л., Князевой, Н.Н. Авдеевой

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МДОУ «Детский сад с. Преображенка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МДОУ «Детский сад с. Преображенка» реализовать решение таких проблем, как:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных

обществом нормам и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результате опроса, проведенного в конце года. Однако, было высказано пожелание увеличить количество мероприятий проводимых на открытом воздухе с привлечение родителей – спортивные праздники, мероприятия, направленные на нравственно-патриотическое воспитание. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДООУ включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	100%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	31,25 %
Два ребенка	8	50 %
Три ребенка и более	3	18,75 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В МДОУ «Детский сад с.Преображенка» в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в МДОУ «Детский сад с.Преображенка». Дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, то есть обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом МДОУ «Детский сад с.Преображенка».

Управление в МДОУ «Детский сад с.Преображенка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Важным звеном в структуре управления детского сада является Профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет совместно с руководителем решает важные социально-бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Обеспечивает участие законных представителей воспитанников в управлении ДОУ. Представляет и защищает законные права и интересы воспитанников. Содействует руководству ДОУ в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников. Организует и проводит общие мероприятия. Организует работу с законными представителями воспитанников: по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. Представляет мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом.

Таким образом, МДОУ «Детский сад с.Преображенка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления МДОУ определяет его стабильное функционирование. Управление МДОУ «Детский сад с.Преображенка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития воспитанников.

Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой совокупность апробированных диагностических методик, позволяющих определить уровень развития интегративных качеств ребенка на каждом этапе его возрастного развития:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические материалы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Система индивидуального развития воспитанников обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. Периодичность диагностики установлена 2 раза в год. Сбалансированность методов не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Полученные результаты оценки индивидуального развития воспитанников позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В процессе оценки индивидуального развития воспитанников исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок.

Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на май 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга на май 2022

Образовательная область	Показатели					
	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Социально - коммуникативное развитие	18	69,18	7	30,82	-	-
Познавательное развитие	18	69,18	7	30,82	-	-
Речевое развитие	16	61,15	9	38,85	-	-
Художественно-эстетическое развитие	16	60,08	9	39,92	-	-
Физическое развитие	19	72,25	6	27,75	-	-

Всего обследовано 25 детей

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям, по результатам мониторингового исследования высокий процент с частично сформированным уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на художественно-стетическое и речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей во время образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Педагогом – психологом проводилась экспресс-диагностика готовности детей к школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Все выпускники МДОУ «Детский сад с.Преображенка» успешно обучаются в школе. В 2022 году 9 выпускников (100%) поступили в МОУ СОШ с.Преображенка.

В 2022 году была скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- в муниципальных конкурсах: «Мастерская Деда Мороза», чтецов «Хвалите имя Господне» «Путешествие в Рождество»

Международных конкурсах: «Наследники Победы»

Межрегиональных акциях: «День Флага», «Внук героя», «Окна Победы2022», «Письмо солдату»

В Международных олимпиаде для дошкольников : « Волшебные квадраты» и «Физкультурные загадки», во Всероссийском конкурсе «Альманах воспитателя» - «Организация экологического воспитания в детском саду: теория и практика», опубликовали методические разработки на официальном сайте «slovedagoga».

Таким образом, прослеживается положительный результат проделанной работы: процент детей с результатом «сформирован» увеличился на 11%, процент с результатом «не сформирован» минимальный. Знания детей прочные, они могут использовать их в повседневной деятельности.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад с.Преображенка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад с.Преображенка» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ «Детский сад с.Преображенка» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также осуществляется индивидуальная работа, проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (непосредственно образовательная деятельность, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению работы МДОУ «Детский сад с.Преображенка».

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ «Детский сад с.Преображенка» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе

отдельно от других групп;

□ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МДОУ «Детский сад с.Преображенка» ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Однако год от года увеличивается количество пропущенных дней по болезни воспитанников. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушение речи, органов пищеварения, аллергические проявления.

По-прежнему увеличивается количество часто и длительно болеющих детей.

Таким образом, в МДОУ «Детский сад с.Преображенка» ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей, но необходимо больше внимания уделять данной проблеме и внедрять современные здоровые сберегающие технологии. Следует продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. В МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад с.Преображенка» всего работают 4 педагога, из них 1 специалист: музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

В 2022 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Один педагог имеет высшее образование.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад с.Преображенка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течение учебного года фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ также включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, а также с августа 2021 года созданы страницы в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники».

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Таким образом, имеющееся в МДОУ «Детский сад с.Преображенка» учебно-методическое обеспечение, предметно-развивающая среда, библиотечно-информационное обеспечение инициируют познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской

деятельности, предметно-окружающая среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад с.Преображенка» игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, мини-музей русского быта. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно - речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно – музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОУ. Организация развивающей среды в ДОУ строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. В 2022 году силами работников детского сада проведен текущий ремонт младшей группы, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала, кухни. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Помещения учреждения и их площадь

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, уроки музыки, занятия досуговой деятельности	51,1 кв. м
Физкультурный зал	Физкультурные занятия, уроки физической культуры, праздники, занятия досуговой деятельности	46,7 кв. м
Методический кабинет	Хранение методической литературы, пособий	9,6 кв. м
Медицинский блок: Изолятор, Кабинет медицинской сестры	Организация медицинского обслуживания	11,0 кв. м 10,8 кв. м
Групповые комнаты, игровые	Организация воспитательного и образовательного процесса	3 комнат по 48 кв. м
Спальные комнаты	Организация дневного сна воспитанников	3 комнаты по 47 кв. м
Кабинет заведующей	Управление учреждением, архив	16,6 кв. м
Пищеблок	Приготовление пищи	42,9 кв. м
Пищевой склад	Хранение продуктов	5,7 кв. м
Хозяйственный блок (щитовая, раздевалка, прачка)	Стирка белья, хранение одежды, мягкого инвентаря, моющих средств, садово - огородного инвентаря и др.	28,5 кв. м

Таким образом, материально-техническое состояние МДОУ «Детский сад с. Преображенка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, способствует всестороннему развитию дошкольников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, противопожарной безопасности и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад с. Преображенка» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в МДОУ осуществляется контроль организационно - педагогической, образовательной, финансово - хозяйственной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане МДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. В период с 11.04.2022г. по 21.04.2022г. проводилось анкетирование о степени удовлетворенности 20 родителей (законных представителей) качеством деятельности МДОУ «Детский сад с. Преображенка». – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процентов; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 процентов; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 77 процентов; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процентов

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, в МДОУ «Детский сад с. Преображенка» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анализа показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что в МДОУ «Детский сад с.Преображенка»:

1. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад с.Преображенка» определяет его стабильное функционирование. МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
2. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.
3. Определена система оценки качества образования, которая осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.
4. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей.
5. Создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их воспитанию и обучению
6. Методическое обеспечение образовательного процесса в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.
7. Перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.
2. Продолжать внедрять современные здоровьесберегающие технологии.
3. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.
4. Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.
5. Продолжать пополнять развивающую среду в соответствии с требованиями к её наполнению ФГОС ДО.
6. Оптимизировать средства информирования родителей о направлениях деятельности образовательного учреждения; осуществлять поиск эффективных форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников и социальным окружением.

**Результаты анализа показателей деятельности организации МДОУ «Деский сад
с.Преображенка» Пугачевского района Саратовской области»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19/19 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19/19 человек/100/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19/19 человек/100/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	19/19 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек /25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек /0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека /50%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	2 человека /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод из анализа работы МДОУ
«Детский сад с.Преображенка Пугачевского района Саратовской области»
за 2022 год

Результаты самообследования деятельности ДОУ за 2022 год позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП МДОУ «Детского сад с.Преображенка». Учреждение функционирует в режиме развития.

В МДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда в основном соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов через участие в методических объединениях, самообразование;
2. Продолжать пополнять предметно-развивающей среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО – приобрести игровой и учебно- методический материал.
3. Создавать условия для проявления культурно-познавательных потребностей, а так же для развития индивидуальных способностей и интересов детей.
4. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников в воспитательно-образовательном процессе.
5. Совершенствовать материально- техническую базу детского сада - приобретение технических средств и программного обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников, замена оконных блоков, ограждения детсада.

18 апреля 2023 г.

Заведующий МДОУ «Детский сад с.Преображенка

Подпись



Прошито, пронумеровано, скреплено
печатью

на 16 листах

Зав. д/садом

Родилова Г.Ю.

